

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя
ребенка _____
Дата
рождения _____
Домашний
адрес _____
Данные о
родителях _____

АНАМНЕЗ

Течение беременности и родов матери _____

Постнатальное развитие: _____

вес при рождении _____ рост _____
резус-фактор _____
вскармливание _____ выписка из роддома на _____
день _____

Раннее психическое развитие:

головку держит с _____, первый зуб _____ сидит с _____ стоит с _____ ходит _____

Перенесенные заболевания, травмы _____

Речевой анамнез:

гуление: _____ лепет _____ первые слова _____ фразы _____

речевая среда _____ паузы _____ слух _____ отношение к своей речи _____

ОБЩЕЕ ЗВУЧАНИЕ РЕЧИ

Дыхание: норма верхнеключичное, диафрагмальное	
Речевой выдох: норма, укороченный	
Темп: норма, замедленный, ускоренный	
Ритм: норма, дисритмия	
Голос: норма, дисфония, слабый, громкий, крикливый, с носовым оттенком	

СТРОЕНИЕ И ПОДВИЖНОСТЬ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

Мимика:	4 года	5 лет	6 лет
Поднять брови			
Нахмурить брови			
Прищурить глаза			
Надуть, втянуть щеки			
Носогубные складки			
Гипомимия			
Губы: Оскал			
Улыбка - трубочка			
Вибрация - тпру			

Губы: толстые, тонкие, дефекты слева, справа, расщелина, шрамы			
Зубы: норма, редкие, неправильной формы, вне челюстной дуги, отсутствуют			
Прикус: прогнатия, прогения, открытый передний, боковой, перекрестный			
Твердое небо: высокое узкое, плоское, укороченное, расщелина, субмукозная щель			
Мягкое небо: влево-вправо девиация, укороченное, раздвоенное, отсутствие			
Язык: массивный, маленький, географический, с укороченной подъязычной связкой			
Язык: широкий 5 сек.			
Узкий: 5 сек			
Узкий: влево-вправо			
Широкий: вверх – вниз			
Цоканье			
Саливация			
Тонус: норма, вялый, гипертонус. Темп: нормальный замедленный, быстрый			
Переключаемость: нормальная, замедленная, замены, синкинезии, гиперкинез, тремор, девиация языка влево – вправо.			

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ, АНАЛИЗ И СИНТЕЗ _____

Па-ба	Ба-па						
Та-да	Да-та						
Ка-га	Га-ка						
Та-да-га	да-та-га						
ка-га-ка	Га-ка-га						
Покажи (скажи)		4года	5лет	6лет			
Мишка-мышка							
Уточка-удочка							
Бочка-почка							
Трава-дрова							
Крыса-крыша							
Миска-мишка							
Есть ли звук М в словах дом, кот, мак, Какой первый звук в слове Аня, Оля, утка							
Какой звук в конце слова ШАРЫ, ЛУНА, МОЛОКО В начале слова В середине слова ДОМ, МАК, ЛУК							
Сколько звуков в слове: сад, каша, кошка							
Составь слово из слогов: па-па, ко-ра, лож- ка, ма-ли-на							
Составь слово из звуков: К-О-Т, В-О-Д-А, Л-О-Д-К-А							

СОСТОЯНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА _____

Параметры	4 года	5 лет	6 лет
Дом			
Каша			
Снег			
Крыша			
Мостик			

Помидоры			
Температура			
Велосипед			
Сквозняк			
Простокваша			
Сковорода			
Экскаватор			
Мальчики слепили снеговика			
Водопроводчик чинит водопровод			
С облепиховых веток осыпались листья			
Милиционер Валерий регулирует движение транспорта			

СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Гласные			
Твердые – мягкие			
Звонкие – глухие			
С - СЬ			
З - ЗЬ			
Ц			
Ш - Ж			
Щ - Ч			
Л - ЛЬ			
Р - РЬ			
Й			

СОСТОЯНИЕ ЛЕКСИКИ

Пассивный
словарь _____
Активный
словарь _____

Актив		4 года	5 лет	6 лет
Конкретные имена существительные/ обобщающие слова	Мебель Посуда			
	Одежда Обувь			
	Овощи Фрукты			
	Дикие -домашние животные			
	Игрушки Транспорт			
Показ и называние части предметов	Нос, рот, глаза, живот, руки,			
	Локоть, колено, ноготь			
	Стул: спинка, сиденье, ножка			
	Машина: руль, колеса, кабина			
Кто как голос подает (3 года) Кто как передвигается (с 5)	Кошка			
	Утка			
	Корова			
	Собака			

лет)	Петух			
	Лягушка			
	Гусь			
	Змея			
	Свинья			
Что делает?	Повар			
	Врач			
	Почтальон			
Антонимы	Большой			
	Длинный			
	Широкий			
	Высокий			
	Далёкий			
	Больной			
	Мягкий			
Прилагательные – названия формы	Круглый			
	Квадратный			
	Треугольный			
	Прямоугольный			
	Овальный			
Имена прилагательные	Лимон			
	Лиса			
Объем словаря соответствует норме / нет		Да / Нет	Да / Нет	Да / Нет
Неточность употребления слов на основе: звуковой близости, сходных по своему назначению, ситуационной связи, расширения/ сужения смыслового содержания, смешения лексико-грамматических признаков сходных слов				

ХАРАКТЕРИСТИКА

СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

	Актив	4 года	5 лет	6 лет
Употребление имен существительных в именительном падеже единственного и мн. числа	Глаз - глаза			
	Воробей - воробьи			
	Окно – окна			
	Лист – листья			
	Лев – львы			
	Ухо - уши			
	Дерево -			
Употребление существительных в косвенных падежах без предлога	Нет карандаша			
	Я рисую....			
	Думаю о ...			
Употребление формы родительного падежа множественного числа. Много чего?	Стул -			
	Стол -			
	Карандаш -			
	Книга -			
	Чашка -			
Согласование прилагательных и	Машина			
	Флажок			

существительных. Назвать цвет предметов	Платье			
Согласование числительных 2 и 5 с именами существительными	Кукла			
	Дом			
	Ведро			
	Воробей			
	Рыба			
	Ключ			
Употребление предлогов	В			
	НА			
	ПОД			
	К			
	МЕЖДУ			
	ИЗ-ЗА			
	ЗА			
	У			
	НАД			
	ОТ			
	ОКОЛО			
	ИЗ-ПОД			

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ _____

	Актив	4 года	5 лет	6 лет
Образование уменьшительно- ласкательных форм	Стол			
	Дверь			
	Утюг			
	Топор			
	Ковер			
	Ведро			
Образование названий детеньшей животных	У утки			
	У кошки			
	У гуся			
	У коровы			
	У лошади			
	У собаки			
Образование прилагательных от существительных. Из чего сделано?	Стакан из стекла			
	Стул из дерева			
	Сумка из кожи			
	Дом из кирпича			
	Пакет из бумаги			
	Компот из клюквы			
Чей?	Сумка мамы			
Чья?	Хвост лисы			
Чье?	Уши зайца			
Образование	Уходит			

приставочных глаголов: Что делает мальчик?	Входит			
	Выходит			
	Переходит			

ХАРАКТЕРИСТИКА СВЯЗНОЙ РЕЧИ _____

Беседа _____

Пересказ _____

Составление рассказа по серии картин _____

Составление рассказа по картинке _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

« _____ » _____ 201__ г.

Логопед _____ /Остроухова Н.В.